

成人肥胖防治介入經驗分享工作坊 活動內容、注意事項與議程表

指導單位 衛生福利部國民健康署

主辦單位 台灣肥胖醫學會

協辦單位 臺大醫院家庭醫學部

活動時間：112 年 9 月 9 日（星期六）PM 14:00 至 PM 16:00

活動地點：使用線上 Webex 視訊應用程式

報名方式：填寫表單(至 8/30 截止): <https://www.surveycake.com/s/g0bnZ>

活動內容：

成人肥胖防治線上工作坊，包含閱讀「成人肥胖防治線上課程」以及「線上同步工作坊 2 小時」二個活動。

★成人肥胖防治線上課程(至少須完成任一小節)★

免費註冊成功大學線上學習平台，完成「成人肥胖防治」線上課程、填寫滿意度及通過課後測驗。連結：<https://www.nlearning.ncku.edu.tw/nlearning/>（醫療→成人肥胖防治→每段教案至少觀看 80%至圓點處）

★線上同步工作坊(2 小時)★

工作坊為分組討論，由主持人帶領分為 4 組討論各自 4 個教案，並於綜合討論時各組報告案例及處置建議。

教案一

32 歲男性，178 公分 103 公斤，獨自創業、存錢買房中；自 2020 年搬出家中後飲食及作息變得不規律，體重從 80 公斤不知不覺增加，曾使用 168 飲食但效果不彰；討論著重在基層常見個案介入，重點包括肥胖病人篩檢及評估、理學檢查、動機評估及目標設定、飲食及運動介入技巧等。

教案二

35 歲女性，160 公分 96.7 公斤，家庭主婦有兩個小孩；自國中時就體重較重，大學曾短暫減重，但工作及生育後體重逐漸增加，曾經使用過善纖達(Saxenda)一個月但效果不佳；討論著重在反覆減重個案之介入，重點包括肥胖病人問診技巧、生活型態介入、減重藥物使用原則、非藥物介入性治療時機及選擇等。

教案三

60 歲女性，154.5 公分 82.2 公斤，家庭主婦有兩個小孩；主訴近一年體重從 68.5 公斤逐漸增加，有糖尿病、高血脂、及躁鬱症(鬱症為主)於家醫科及精神科門診追蹤治療，曾至減重門診，但回診一次即未回診；討論重點在慢性病或精神疾病個案介入，重點包括疾病及藥物與肥胖之關係、慢性病藥物調整、心理疾病篩檢介入、如何增強心理動機等。

教案四

39 歲男性，167 公分 85.4 公斤，出現症狀，夜尿頻多、易感口渴，體檢報告發現血糖 150mg/dL，糖化血色素 11%，於 2017 年複檢，血糖更是增加為 382mg/dL，糖化血色素更高達 14%，確診為糖尿病，雖然媽媽有相關病史，但仍受到很大衝擊，擔心才 37 歲，就要接受一輩子的藥物治療…。重點包括體重下降可改善肥胖相關疾病、如何選擇合適之減肥方法、肥胖門診病患處理流程、臨床評估檢查、生活型態介入要點等。

9/9 活動議程表：

流程	負責人	醫師	單位	內容
112 年 9 月 9 日 (星期六) PM 14:00 至 PM 16:00				
引言致詞 PM 14:00 至 PM 14:10	總主持人	黃國晉 教授 張皓翔 醫師	臺大醫院 副院長 臺大醫院家庭醫學部 主治醫師	總主持人致詞、介紹分組主持人、說明工作坊進行模式
分組討論 (教案分享) PM 14:10 至 PM 15:00	小組主持人 總主持人	蔡詩力 醫師	力安妥診所 院長	教案一基層常見個案
		汪威達 醫師	怡人診所 院長	教案二減重效果不佳 考慮藥物或介入性治療
		盧佳文 醫師	臺大醫院家庭醫學部 主治醫師	教案三 特殊個案合併精神疾病
		林黑潮 醫師	林黑潮診所 院長	教案四共病症個案
		教案分享以公版投影片為主， 小組主持人帶領各組內學員進行案例介紹及討論， 總主持人穿梭於各組間適時參與討論		
綜合討論 PM 15:00 至 PM 15:50	總主持人 小組主持人	各組回饋： (一)各組派代表(或組員輪流)介紹案例，綜合說明對該組案例之處置建議 (二)其他三組提問或回饋建議 (三)總主持人及小組主持人給予該案例回饋建議		
結語 PM 15:50 至 PM 16:00	總主持人	致結束詞		

★工作坊須依以下規定始可取得學分★

1. 事先報名
2. 完成成人肥胖防治教案影片課程，通過平台課後測驗(須自選至少任意 1 小節，請參考上方線上教案影片連結，課程學習觀看完成後，另需填答滿意度及意見調查：
<https://www.surveycake.com/s/d7180>)
3. 線上工作坊全程參與(*當日請務必確實填答由主辦方提供之表單連結 QRcode，完成簽到及簽退作業，才能進行學分申請，感謝配合！)

★備註★

1. 線上工作坊全程需開啟鏡頭，並參與討論與發言。
2. 學分申請:台灣肥胖醫學會甲類 8 學分;申請中:台灣家庭醫學醫學會乙類、糖尿病共同照護網學分
3. 同系列課程學分給予一次為限。